



# Reporte de evaluación

Implementación del programa educativo y cívico **Deport-es para Compartir** en 27 espacios educativos del Estado de Chihuahua

Febrero – Julio 2014

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C.



## Índice de Contenidos

Resumen Ejecutivo .....	1
Introducción .....	3
Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes A.C. ....	3
Breve descripción del programa Deport-es para Compartir .....	3
Alianza entre la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC) y la Asociación Mexicana para Las Naciones Unidas de Jóvenes A.C. (AMNU Jóvenes) .....	5
El proyecto en cifras .....	5
Diseño de la evaluación .....	7
Criterios de evaluación .....	7
Metodología .....	7
Alcance .....	7
Limitaciones .....	7
Lineamientos éticos .....	8
Análisis de resultados .....	9
Población de la muestra .....	9
Objetivo 1: Difundir conocimientos sobre los grandes retos globales .....	10
10	
Objetivo 2: Impulsar la práctica de valores cívicos .....	10
Objetivo 3: Fomentar la práctica de hábitos de vida saludable .....	11
Objetivo 4: Promover el respeto a la diversidad sociocultural y la inclusión .....	12
Objetivo 5: Activar la ciudadanía y la participación, consciente y propositiva .....	12
Conclusiones .....	14

## Índice de Gráficas

Gráfica 1. Distribución de niñas y niños en relación al género, por grado escolar .....	9
Gráfica 2. Número de cuestionarios de salida de docentes por grado .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gráfica 3. Tres ODM con mayores incrementos, Chihuahua 2014-1 .....	10
Gráfica 4. Número de ODM identificados .....	10
Gráfica 5. Tres valores con mayores incrementos, Niñas/Niños .....	10
Gráfica 6. Práctica de los siete valores promovidos por DpC .....	11
Gráfica 7. Apertura hacia la Equidad de género .....	11
Gráfica 8. Tres valores con mayores incrementos, Docentes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gráfica 9. Práctica de actividad física muchas veces o siempre .....	12
Gráfica 10. ¿Aumentaron los hábitos de vida saludable? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gráfica 11. ¿Aumentó el interés por otras culturas? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gráfica 12. Disminución de diversas manifestaciones de violencia: Las niñas y los niños muchas veces o siempre .....	12
Gráfica 13. ¿Mejóro la convivencia entre niñas y niños? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gráfica 14. Participación en diversas actividades .....	13

## Resumen Ejecutivo

Deport-es para Compartir fue implementado en 27 espacios educativos de Chihuahua durante los meses febrero a julio de 2014, alcanzando a un total de 7,439 niñas y niños pertenecientes a los diversos grados de primaria.

El programa tuvo éxito en el cumplimiento de sus cinco objetivos, presentando resultados positivos en la difusión de conocimientos sobre los ODM, la práctica de valores cívicos y de hábitos de vida saludable, el reconocimiento de la diversidad sociocultural de México, la inclusión y la participación consciente y propositiva. Entre los más significativos, encontramos que:

- Aumentó un 31% la identificación del ODM 5. “Mejorar la salud materna”
- 9 de cada 10 niñas y niños identificaron 5 o más Objetivos de Desarrollo del Milenio después del Programa
- La equidad de género, el juego limpio y la empatía fueron los valores practicados con mayores crecimientos, entre ellos la equidad de género con un incremento del 30%
- Al terminar DpC 7 de cada 10 niñas y niños practicaron 5 o más valores cívicos durante el último mes; una mejora del 23%
- Aumentó un 15% la participación en reflexiones durante el último mes
- Aumentó un 3% la participación de niñas y niños de Chihuahua en la resolución de los problemas comunitarios
- Las burlas entre niñas y niños disminuyeron en un 11%
- La participación en juegos, deportes y reflexiones se incrementó un 2%, 3% y 15%, respectivamente





## Introducción

### Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes, A.C.

La Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C. (AMNUJ) es una asociación civil no lucrativa, laica y apartidista que trabaja con otras organizaciones hermanas a favor de los ideales y propósitos de las Naciones Unidas. Fue constituida en 2011 en la Ciudad de México.

El objetivo fundamental de la Asociación es generar un espacio de participación ciudadana con el propósito de promover la educación, difusión y conocimiento de los principios y propósitos de las Naciones Unidas, desde la sociedad civil.

Bajo esta línea, la misión de AMNU Jóvenes es contribuir en la formación de ciudadanos ejemplares desde la niñez, integrando valores universales y desarrollando conciencia activa sobre retos globales y el ejercicio de sus derechos humanos.

AMNU Jóvenes es una institución sólida y transparente con alcance y reconocimiento en México y en el mundo, que a través de la innovación y calidad de sus programas educativos logra despertar la participación y el rol activo de la niñez y juventud, haciendo equipo con una red integral de aliados.



## Breve descripción del programa **Deport-es para Compartir**

Deport-es para Compartir (DpC) es un programa educativo y cívico que tiene el propósito de formar mejores ciudadanos desde la niñez, alentándolos a participar, a comprometerse y a asumirse como agentes de cambio para contribuir a la solución de los retos globales en sus comunidades.

Con un enfoque lúdico, niñas y niños fortalecen valores y actitudes cívicas, muy cerca de sus realidades, lo que proyecta su rol como sujetos de derecho al desarrollar relaciones de reciprocidad y confianza para enfrentar problemas compartidos y fomentar el entendimiento social.

Tras participar en **DpC**, niñas y niños se desarrollan como seres humanos capaces de mejorar las condiciones de vida de sus comunidades junto con sus docentes y familia en diferentes contextos.

**DpC** es un programa que pertenece a la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C., representante en México de la Federación Mundial de Asociaciones pro Naciones Unidas (WFUNA, por sus siglas en inglés).

**DpC** se fundó en 2007 por dos jóvenes mexicanos comprometidos con su país para responder a las necesidades de la niñez mexicana actual y su potencial como agente de cambio.

A la fecha, el programa cuenta con alcance nacional y ha sido acreedor a reconocimientos locales e internacionales entre los que destacan los de la *International Youth Foundation* y la red mundial de emprendedores sociales *Ashoka*, avalándolo como una respuesta con la niñez, familia, maestras y maestros frente a los grandes retos mundiales.

Haciendo equipo con sus patrocinadores, **DpC** ha enriquecido la vida de más de 113,000 niñas y niños mexicanos que a lo largo del país han podido aprender, reflexionar y hacer contribuciones en su comunidad junto con sus madres, padres y maestros. De los desiertos en el norte, a las selvas del sureste, en entornos rurales y urbanos y de costa a costa, **DpC** continúa creando una red de ciudadanos ejemplares que difunden sus aprendizajes como embajadoras y embajadores.





## Alianza entre la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC) y la Asociación Mexicana para Las Naciones Unidas de Jóvenes A.C. (AMNU Jóvenes)

La Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC) es una organización apartidista y sin fines de lucro, la cual es financiada y dirigida por más de 31,000 empresarios chihuahuenses. Su finalidad es apoyar a la comunidad chihuahuense a través del financiamiento de proyectos sobre educación básica integral, salud preventiva y formación de capital social.

Con el objetivo de seguir contribuyendo al desarrollo humano y social de los chihuahuenses, se creó la alianza estratégica entre FECHAC y la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C.

Nuestra colaboración consta en la implementación del programa educativo y cívico Deport-es para Compartir (DpC) en 27 espacios educativos de la ciudad de Chihuahua como un modelo que complementa la misión, visión y valores de FECHAC.

La presentación de resultados dentro del reporte se encuentra dividida por cada uno de los cinco objetivos dentro del Programa– difundir conocimientos sobre los grandes retos globales; impulsar la práctica de valores cívicos; fomentar la práctica de hábitos de vida saludable; promover el respeto a la diversidad

sociocultural y la inclusión; y activar la ciudadanía y la participación, consciente y propositiva– descritos en el apartado del diseño de la evaluación.

### El proyecto en cifras

La implementación del proyecto FECHAC-DpC en Chihuahua se realizó durante los meses de febrero a julio de 2014 y alcanzó a un total de 7,439 niñas y niños.

Para la implementación de Deport-es para Compartir en este proyecto, se realizó una capacitación a siete (7) facilitadores y un Oficial de proyecto durante el mes de febrero de 2014 y 27 capacitaciones a 367 docentes durante marzo de 2014 (ello debido a que estas capacitaciones se realizaron de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de los docentes en los espacios de implementación).

A lo largo del proyecto, se efectuaron 27 sesiones de Atleta embajador, 9 sesiones de Embajadores, 32 sesiones para familia y tutores con un total de 146 asistentes, 35 intercambios de cajas del tesoro y 25 sesiones de apertura de cajas del tesoro.

**Tabla 1.** Espacios educativos que participaron en Deport-es para Compartir dentro del proyecto FECHAC 2014-1

Nombre de Escuela	Docentes	Niñas y Niños	Asistentes a Sesión Familia y Tutores
Esc. Jaime Torres Bodet 2727	16	447	10
Esc.Revolucion 2653	17	278	10
Esc. Ricardo Flores Magon	7	138	10
Esc. Heroes de la Revolucion	13	331	5
Esc. Chihuahua 2757	20	555	10
Esc. Independencia 2790	18	389	6
Esc. Guadalupe Uranga de Valverde	8	154	4
Esc. Jose Guadalupe Posada	7	125	2
Esc. Revolución Mexicana 2646	13	207	2
Esc. Francisco Javier Mina	13	390	5
Esc. Martín Luis Guzmán	17	322	5
Esc. Tierra y Libertad	4	65	5
Esc. Héroes de la Revolución 2737	26	454	1
Esc. 18 de marzo	15	326	2
Esc. Alfonso García Robles	18	340	5
Esc. Ignacio Manuel Altamirano	12	221	7

Esc. Margarita Maza de Juárez	8	206	5
Esc. Francisco Villa Vespertino	10	158	5
Esc. Francisco Villa Matutino	15	320	5
Esc. José Dolores Palomino 2536	9	118	2
Esc. Simón Bolívar	14	324	8
Esc. Netzahualcóyotl	14	353	1
Esc. José Clemente Orozco	9	122	11
Esc. Leyes de Reforma	8	117	3
Esc. Independencia	16	303	8
Esc. CTM	25	436	3
Esc. Quetzalcoatl	15	240	6
<b>TOTAL:</b>	<b>367</b>	<b>7,439</b>	<b>146</b>





## Diseño de la evaluación

La Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes (AMNUJ) cuenta con un área de evaluación que utiliza métodos cuantitativos y cualitativos para observar y explicar el impacto de los programas entre niñas y niños, docentes y comunidades. Dicha área ha establecido cinco objetivos claros y precisos para la evaluación de DpC:

- Identificar y verificar los beneficiarios del proyecto y medir el impacto entre ellos;
- Analizar los datos operativos y casos observados para determinar si el proyecto logra cumplir sus objetivos;
- Comunicar los resultados del proyecto en forma de reportes concisos, detallados y transparentes;
- Proponer nuevas técnicas y metodologías para maximizar eficiencia y eficacia del Programa; y
- Concretar aprendizajes en vías de la profesionalización de la organización.

## Criterios de evaluación

Deport-es para Compartir cuenta con quince (15) indicadores de impacto, cubriendo los cinco objetivos del Programa. Estos indicadores permiten medir los cambios en conocimientos, actitudes y habilidades de niñas y niños.

**Tabla 2.** Objetivos del Programa Deport-es para Compartir e indicadores para la medición del cumplimiento de éstos

Objetivos	Indicadores
1. Difundir conocimientos sobre los grandes retos globales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de los ocho (8) Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)</li> <li>• Relación de problemas globales con el entorno local</li> </ul>
2. Impulsar la práctica de valores cívicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica general de los siete (7) valores DpC</li> <li>• Práctica de equidad de género</li> <li>• Práctica de juego limpio</li> <li>• Práctica de trabajo en equipo</li> <li>• Práctica de empatía</li> <li>• Práctica de respeto y tolerancia</li> <li>• Práctica de responsabilidad</li> </ul>
3. Fomentar la práctica de hábitos de vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de actividad física</li> <li>• Mejora de la dieta de los beneficiarios</li> </ul>
4. Promover el respeto a la diversidad sociocultural y la inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento que en México todos tenemos diferentes tradiciones</li> </ul>
5. Activar la ciudadanía y la participación, consciente y pro-positiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación dando opiniones</li> <li>• Participación en actividades</li> <li>• Habilidad de resolver los problemas del mundo</li> </ul>

## Metodología

Los resultados fueron obtenidos a través de las respuestas de cuestionarios aplicados a niñas, niños y docentes. Los participantes contestaron cuestionarios al inicio del proyecto y después de su implementación, lo cual permite medir los cambios en sus conocimientos sobre retos locales y globales, sus perspectivas sobre la vida en sus escuelas y comunidades y su práctica de valores. Para la medición cualitativa, las herramientas utilizadas son video y fotografía, revisión de documentos y entrevistas con el equipo operativo.

## Alcance

Este informe evalúa el cumplimiento del proyecto con sus cinco objetivos definidos en la descripción del mismo. Analiza los cambios observados en las niñas y

los niños participantes. También intenta explicar este impacto tomando en cuenta las características y condiciones de la implementación, y el contexto de la comunidad.

## Limitaciones

El proyecto trabaja con niñas y niños de diversas edades, por lo que no resulta metodológicamente recomendable aplicar la evaluación con los de menor edad. Esto debido a que el cuestionario utilizado puede resultarles complejo debido a que aún no tienen la madurez cognitiva necesaria ni han desarrollado del todo las competencias requeridas para leer, procesar la información o contestar una encuesta. Por esta razón, los cuestionarios se aplicaron sólo a niñas y niños de 4°, 5° y 6° grados.

También hay que destacar que los datos presentados en el presente informe no intentan explicar cambios a largo plazo. Las encuestas nos proveen de “fotos” en dos momentos distintos para comparar, siendo necesaria más información para pronosticar resultados perdurables. Asimismo, existen aspectos como la práctica de valores cívicos que representan procesos de por vida, por lo que no puede decirse que en DpC logremos que niñas y niños adquieran dichos valores por completo, pero sí logramos colocarlos como un tema significativo, y que niñas y niños se comprometan a fomentarlos en sí mismos cada día.

## Lineamientos éticos

Todas las actividades del área de Evaluación son consecuentes con el Código de Ética de la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes AMNU Jóvenes A.C., que incluye la práctica de valores como juego limpio, trabajo en equipo, equidad de género, respeto, tolerancia, responsabilidad y empatía. El equipo también practica la integridad, la honestidad y la comunicación amable y respetuosa.

El equipo de evaluación procura mantener la confidencialidad de la información que recaba con fines estadísticos. Asimismo, las actividades de evaluación reconocen y respetan la dignidad e identidad de todas las culturas, religiones y tradiciones.



## Análisis de resultados

El Programa Deport-es para Compartir fue implementado durante los meses de febrero a julio de 2014 en 27 espacios educativos del municipio de Chihuahua, del estado de Chihuahua. La implementación fue recibida por 7,439 niñas y niños pertenecientes a los diversos grados de primaria, y en edades de entre 8 y 14 años.

Los temas presentes en los cuestionarios son: Objetivos de Desarrollo del Milenio, identificación y práctica de valores promovidos por DpC, hábitos de vida saludable, diversidad sociocultural e inclusión y participación. La presentación de resultados será por cada uno de los cinco objetivos de Deport-es para Compartir.

### Población de la muestra

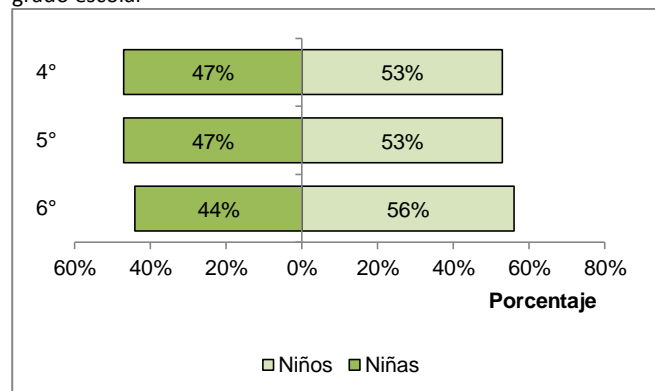
La información que se presenta corresponde a una muestra de los participantes de 4°, 5° y 6° grado de las escuelas primarias donde fue implementado el Programa Deport-es para Compartir, cubriendo un rango de edad de 8 a 14 años. Bajo una metodología de muestra aleatoria, fueron seleccionadas seis escuelas: Héroes de la Revolución 2737, José Dolores Palomino 2536, Netzahualcóyotl, Chihuahua 2757, Jaime Torres Bodet 2727, José Guadalupe Posada, y Revolución 2653. Por las seis escuelas se obtuvieron un total de 1162 cuestionarios de entrada, y 811 de salida. En la Tabla 3 se muestra el número de cuestionarios de niñas y niños obtenidos por cada una de las escuelas.

**Tabla 3.** Cuestionarios contestados por escuela

Nombre	Entrada	Salida
Héroes de la Revolución 2737	200	199
José Dolores Palomino 2536	58	37
Netzahualcoyotl	175	137
Chihuahua 2757	300	116
Jaime Torres Bodet 2727	225	322
José Guadalupe Posada	65	
Revolución 2653	139	
Total:	1162	811

La distribución en relación al género de la población que contestó los cuestionarios puede apreciarse en la Gráfica 1.

**Gráfica 1.** Distribución de niñas y niños en relación al género, por grado escolar



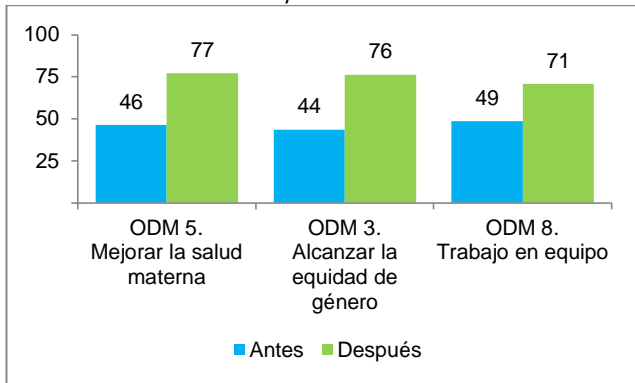


## Objetivo 1: Difundir conocimientos sobre los grandes retos globales

El primer objetivo del Programa Deport-es para Compartir es la difusión de conocimientos sobre los grandes retos globales. Para medir su cumplimiento se pidió a niñas y niños que identificaran los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio dentro de una lista de trece opciones de respuesta. Dado que el Programa se implementa en escuelas primarias, los nombres de los 8 ODM fueron adaptados a un lenguaje que facilitara su comprensión entre niñas y niños, tanto en la implementación de DpC como en los cuestionarios de entrada y salida.

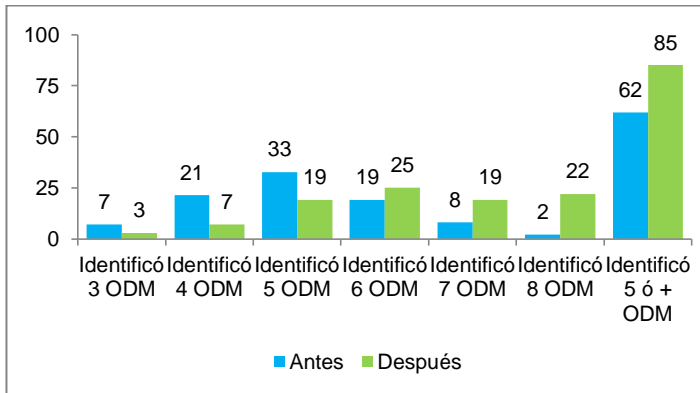
La identificación de los ODM como indicador del logro en la difusión de los grandes retos globales, obtuvo destacables resultados en casi la totalidad de los casos. Los tres Objetivos de Desarrollo del Milenio que tuvieron mayor impacto entre la población beneficiaria fueron “Mejorar la salud materna” (ODM 5), “Alcanzar la equidad de género” (ODM 3), y “Trabajar en equipo” (ODM 8).

Gráfica 2. Tres ODM con mayores incrementos



A su vez, la identificación de 5 o más Objetivos de Desarrollo del Milenio tuvo un considerable aumento del 23% (de 62% a 85%). Al terminar el Programa, el 20% de las niñas y los niños identificaron los ocho ODM.

Gráfica 3. Número de ODM identificados

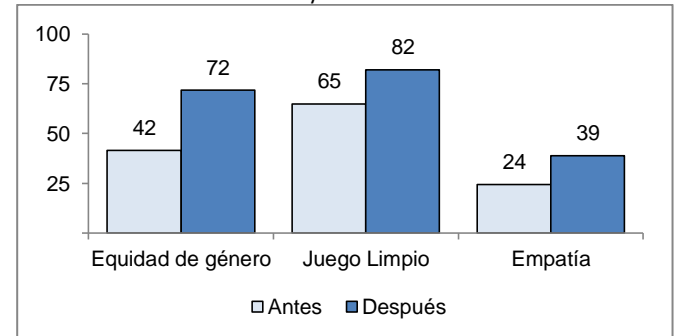


## Objetivo 2: Impulsar la práctica de valores cívicos

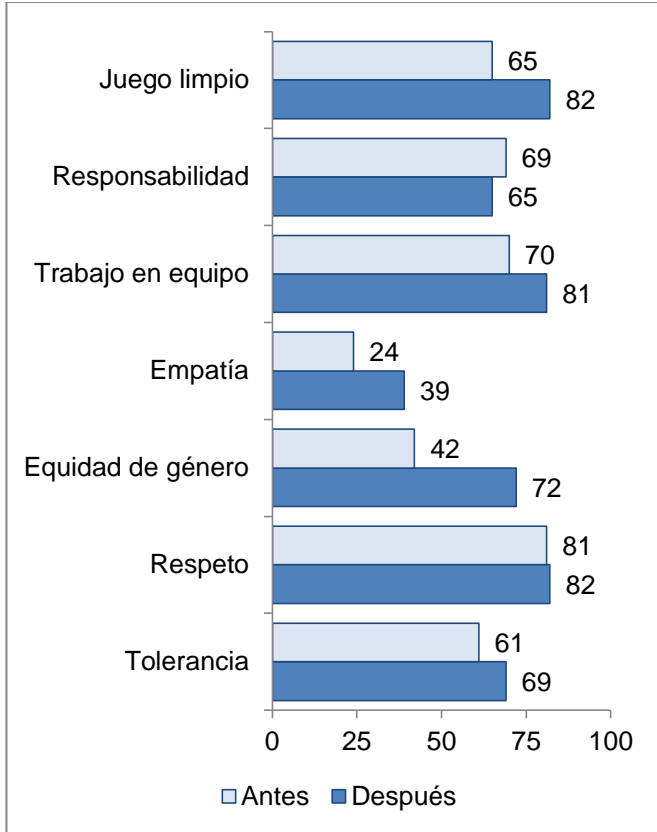
La promoción de valores dentro de Deport-es para Compartir es parte esencial del Programa. A través de diversos juegos y reflexiones que forman parte de las sesiones de DpC, se fomentan el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, la empatía, la equidad de género, el trabajo en equipo y el juego limpio como elementos clave para lograr una mejor convivencia.

Se preguntó a niñas y niños por los valores practicados en el último mes y se identificó al juego limpio, la empatía y la equidad de género como los tres valores más practicados. La equidad de género presenta el aumento más significativo con un 30%, seguido por el juego limpio (aumento del 17%) y la empatía (con un aumento del 15%).

Gráfica 4. Tres valores con mayores incrementos



**Gráfica 5.** Práctica de los siete valores promovidos por DpC



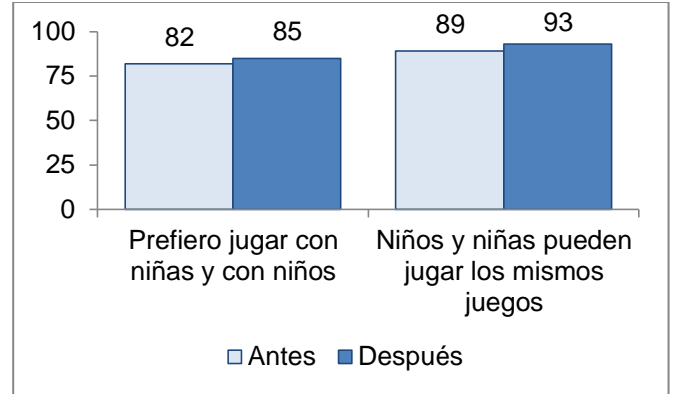
Sin embargo, al preguntar a niñas y niños qué hacen cuando alguien piensa diferente a ellas y ellos, se presentaron resultados estables entre los beneficiarios, manteniéndose alrededor del 78% los y las que respondieron que respetan las opiniones diferentes a las propias.

A su vez, para medir la práctica de la empatía se preguntó a niñas y niños qué hacen cuando alguien está triste. Los resultados reflejan la práctica de este valor, pues la opción de respuesta “Le pregunto qué le pasa u ofrezco mi ayuda” se mantuvo alrededor del 87%.

La equidad de género es otro importante valor que se promueve en Deportes para Compartir. Para la medición de su práctica se formularon dos preguntas: 1. Con quién prefieren jugar en relación al género y 2. Si creen que las niñas y los niños pueden jugar los mismos juegos.

La preferencia por jugar con integrantes de ambos géneros aumentó un 3% (de 82% a 85%). Además, la opinión de que niñas y niños sí pueden jugar los mismos juegos tuvo aumentos del 4% (de 89% a 93%).

**Gráfica 6.** Apertura hacia la Equidad de género



Para medir de una forma específica la práctica del juego limpio se preguntó a niñas y niños por la frecuencia con que siguieron las reglas en el último mes en su escuela. El número de niñas y niños que nunca siguieron las reglas decreció ligeramente, del 3.1% al 1.5%.

También se preguntó a niñas y niños por la frecuencia con que se ayudan dentro de la escuela. El número de niñas y niños que dijeron que sus compañeros se ayudan entre ellos se mantuvo constante en un 31%.

La responsabilidad fue el último valor evaluado; su práctica se midió preguntando a niñas y niños si se sentían responsables de los problemas del mundo; el porcentaje de beneficiarios que respondieron afirmativamente aumentó de un 53% al 64%.

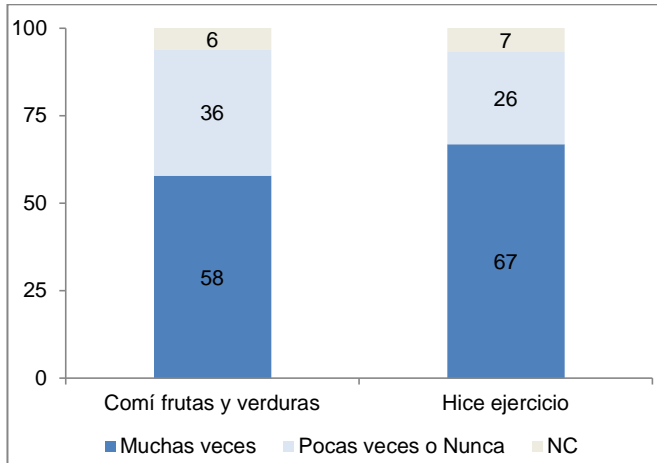
**Objetivo 3: Fomentar la práctica de hábitos de vida saludable**

El tercer objetivo de Deport-es para Compartir se mide a través de dos preguntas, de las cuales una explora sobre la frecuencia con la que realizaron actividad física y la otra sobre la dieta balanceada, específicamente el consumo de frutas y verduras.

Al preguntar a niñas y niños por la frecuencia con que habían hecho ejercicio en la escuela, se apreció un aumento entre las niñas y niños que hicieron ejercicio muchas veces en el último mes (de 63% a 67%).

Con respecto a la dieta balanceada (Plato del Bien Comer), se preguntó a niñas y niños por la frecuencia con que habían comido vegetales y frutas. El porcentaje de niñas y niños que dijeron “muchas veces” se mantuvo constante en un 58%.

**Gráfica 7.** Práctica de hábitos de vida saludable



### Objetivo 4: Promover el respeto a la diversidad sociocultural y la inclusión

El cuarto objetivo de *Deport-es para Compartir* incluye el reconocimiento de la diversidad sociocultural en México y la práctica de la inclusión.

Para medir el reconocimiento de la diversidad sociocultural se preguntó a niñas y niños si en México todos y todas tenemos las mismas tradiciones, costumbres y gustos. Esta percepción varió de un 28% al 25% de las niñas y niños encuestados.

Para la medición de la inclusión se les preguntó qué hacían cuando alguien no jugaba. Las respuestas que muestran inclusión son “lo invito a jugar” y “le pregunto qué le pasa”. En este caso, se identificó un leve aumento del 1% en el número de niñas y niños que contestó “lo invito jugar” y una disminución del mismo grado en la respuesta pasiva.

Pero sabemos que las niñas y los niños se vuelven más incluyentes al encontrarse en un ambiente libre de violencia, por lo que para generar una mejor convivencia es que a través del programa se busca disminuir los niveles de la misma.

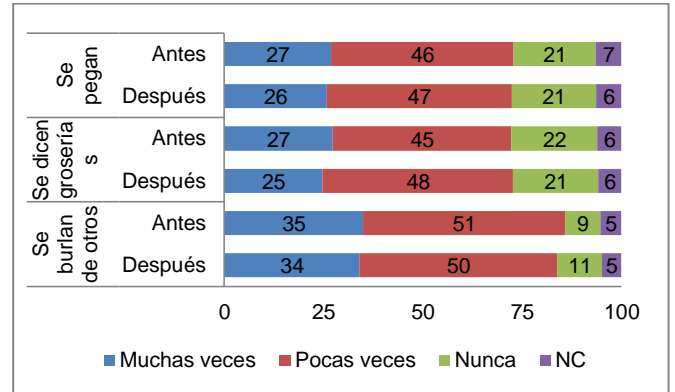
En las escuelas donde fue implementado el programa se observó que la convivencia mejoró, pues según niñas y niños, en sus salones disminuyeron las burlas. Al terminar el programa, el porcentaje de niñas y niños que dijo que “nunca” se burlan en su grupo aumentó del 9% al 11%.

El fomento de la inclusión se exploró indagando respecto a la violencia entre alumnos, viendo a ésta como un elemento desintegrador. La mejora de la convivencia entre alumnos-alumnos y la resolución de conflictos con diálogo, fue adicionalmente medido por la frecuencia en que niñas y niños se dicen groserías y dan golpes entre compañeras y compañeros.

El porcentaje de niñas y niños que dijeron que estos tipos de violencia se presentaron muchas veces en su grupo pasó del 27% a un 26%, del 27% al 25% con respecto a la violencia física, y del 35% al 34% con respecto a las groserías, y del 35% al 34% en relación a las burlas.

Adicionalmente, se registra una mejora en las posibles respuestas “pocas veces” y “nunca” me burlo de otros, con un decrecimiento de 51% a 50%.

**Gráfica 8.** Disminución en diversas manifestaciones de violencia



Las groserías son el tipo de violencia que presentaron mayores disminuciones entre las niñas y los niños, seguidas por las burlas y golpes.

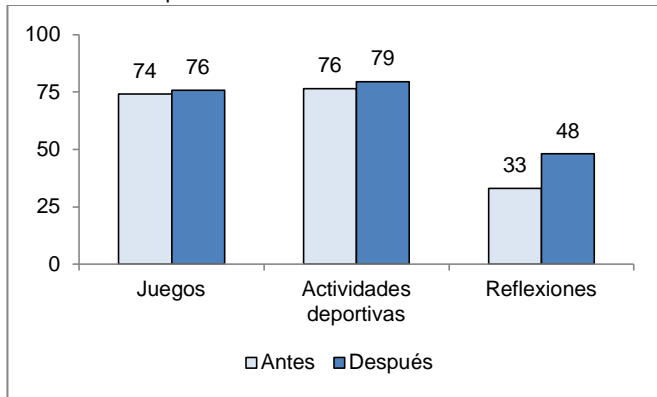
### Objetivo 5: Activar la ciudadanía y la participación, consciente y propositiva

El alcance de este quinto objetivo se mide mediante 3 indicadores: sentido de capacidad para resolver los problemas del mundo, participación en actividades, y haber dado su opinión.

Para medir el sentido de capacidad para resolver los problemas del mundo se preguntó a niñas y niños qué hacían ante los problemas que existen en su comunidad. La postura más activa de ayudar a resolver los problemas de la comunidad presentó un ligero aumento del 3% (de 51% a 54%).

Los juegos, las actividades deportivas y las reflexiones son actividades promovidas en *Deport-es para Compartir*, por lo que en los resultados pudo observarse un congruente aumento en la práctica de estas actividades por parte de niñas y niños.



**Gráfica 9.** Participación en diversas actividades

Respecto a la expresión de opiniones como una forma de participación, se apreció una constante parte entre las niñas y los niños que muchas veces dan su opinión (de 42%).



## Conclusiones

El programa Deport-es para Compartir, implementado gracias a la inversión de la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC), tuvo un impacto positivo entre las niñas y los niños de los 27 espacios educativos de Chihuahua que participaron en éste. Considerando los resultados obtenidos a través de las encuestas, se puede afirmar que el programa tuvo resultados satisfactorios en la difusión de conocimientos sobre los grandes retos globales, la promoción de los valores promovidos por DpC, la promoción de la inclusión, y la activación de la ciudadanía y la participación consciente y propositiva. El éxito del programa se refleja en los resultados de niñas y niños participantes.

El primer objetivo de DpC se cumplió de manera satisfactoria porque la identificación de los ODM presentó sobresalientes aumentos entre las niñas y los niños en este proyecto; ejemplo de ello es el aumento de 31% (de 46% a 77%) en la identificación de “La salud materna” como uno de los grandes retos globales. El éxito en este primer objetivo es importante porque DpC promueve que niñas y niños identifiquen la existencia de esos problemas globales en sus comunidades y motiva a que ellas y ellos se sientan comprometidos y capaces de contribuir a su resolución.

El segundo objetivo de DpC, relacionado con el fomento de la práctica de valores se cumplió destacadamente en este proyecto, logrando que niñas y niños modificaran sus actitudes respecto a éstos y aumentaran su práctica. La equidad de género fue el valor más practicado, con un aumento notable del 30%.

El tercer objetivo de DpC, relacionado con fomentar hábitos de vida saludable, a través de la práctica de

actividad física y una dieta balanceada tuvo resultados positivos entre los beneficiarios. En la realización de ejercicio muchas veces durante el último mes, 2/3 de las niñas y los niños contestaron que sí al finalizar la implementación. Estos resultados son sumamente importantes si consideramos la fuerte problemática que representa la obesidad infantil en México.

El cuarto objetivo de Deport-es para Compartir promueve el respeto a la diversidad sociocultural y la inclusión. La violencia escolar está considerada como un factor que hace que niñas y niños se sientan excluidos y no logren un desarrollo integral; por ello, ésta fue un factor para determinar el grado de inclusión en los espacios de implementación. A partir de lo anterior, se puede afirmar que la disminución de burlas, groserías y golpes reportada por niñas y niños, contribuyó a la generación de un ambiente de mayor inclusión en los espacios escolares de este proyecto.

El quinto objetivo del programa, relacionado con la activación de la ciudadanía y la participación consciente y propositiva tuvo resultados considerables entre la población beneficiaria, pues se encontraron aumentos en la participación de niñas y niños en diversas actividades como en deportes y reflexiones, con aumentos del 3% y 15% respectivamente.

En resumen, los cambios en los resultados antes y después de la implementación demuestran un impacto positivo en la población beneficiada por DpC en relación a la adquisición de conocimientos sobre los grandes retos globales, la modificación de actitudes y comportamientos basados en valores cívicos que mejoran la convivencia, la generación de un ambiente escolar menos violento y más integrado y la activación de la ciudadanía y la participación consciente y propositiva.

Agosto 2014

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes, A.C.



**Deport-es para Compartir es un programa de:**

**Asociación Mexicana para las Naciones Unidas de Jóvenes, A.C.**

Blvd. Adolfo López Mateos 1661, Edificio A-12, despacho 904, Col. Lomas de Plateros, Del. Álvaro Obregón,  
México D.F. CP 01480. Tel: +52 (55) 5664.4549. [www.deportesparacompartir.org.mx](http://www.deportesparacompartir.org.mx)